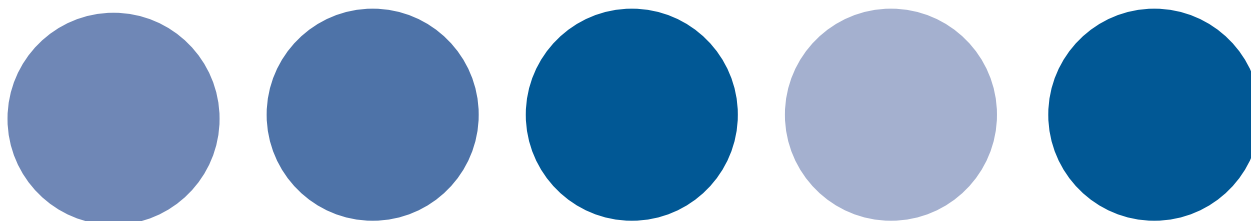




# Fördelar med att vara Trivselskola



## Skolan får kontinuitet i arbetet med fysisk aktivitet och arbetet med en trygg rast

- Fast årshjul med aktiviteter: Trivselprogrammet förbereder och genomför två utbildningsdagar för eleverna och två nätverksmöten med aktivitetsspass för TL-ansvariga där även övrig personal är välkommen.
- Trivselskolorna säkrar kontinuitet i arbetet med målen om ökad aktivitet, reducering av konflikter, arbete med vänskapsrelationer och får fokus på värderingar som vänlighet, respekt och inkludering.

## Trivselprogrammet är ett i hög grad elevstyrt program

- Trivselledarna får via Trivselprogrammet ledarskapsutbildning samt daglig träning i socialt entreprenörskap, samarbete, problemlösning och kommunikation.
- Eleverna planerar, organiserar och utvärderar rastaktiviteter. De upplever att de får vara delaktiga i beslutsprocesser samt vara med och påverka i sin egen dagliga skolmiljö.
- De yngre eleverna tar upp och utvecklar den kunskapstradition och erfarenhet som finns bland de äldre trivselledarna.
- De äldre trivselledarna blir positiva förebilder för de yngre eleverna på skolan.
- Trivselprogrammet bidrar till att bygga vänskapsrelationer mellan alla elever på en skola, inte bara mellan elever i samma klass utan även mellan elever i olika åldrar på skolan.

## Skolan får ökad aktivitet, struktur och trygghet på rasterna

- Strukturen på rasterna med tydliga ledare som håller i lekar och aktiviteter bidrar till ökad trygghet för eleverna på skolgården.
- Struktur och trygghet samt höga aktivitetsnivåer hos eleverna bidrar till färre konflikter bland eleverna.
- Elever som vet vad som kommer att ske på rasten aktiverar sig i mycket högre grad.
- Ensamma elever som av olika anledningar inte får vara med på rasten kommer via trivselledarna att i mycket större utsträckning vara med och få känna gemenskap med andra och kanske slippa hamna i ett utanförskap.
- Trivselprogrammet säkerställer kontinuitet i arbetet med en aktiv och trygg rast och förhindrar att det rinner ut i sanden.

*"Jag har jobbat i skolan i 30 år och aldrig sett något som fungerar lika bra som TL på rasten"*

Per Bornelind, Parkskolan i Norrtälje

### Skolan sparar tid och energi med Trivselprogrammet

- All information och dokumentation så som mallar, scheman, tips och råd, inbjudningar, ansökningsblanketter, Exceldokument osv finns alltid tillgängligt via dokumentbanken för trivselskolan.
- De vuxna rastvakterna/värdarna kan ägna mer tid att vara med och uppmuntra eleverna till att komma i aktivitet samt jobba för en god skolmiljö istället för att använda tiden till att lösa konflikter som uppstår under eller efter rasten samt att försöka få med ensamma elever i lekar och aktiviteter.
- Pedagoger kommer igång med undervisning direkt efter rast och behöver inte ägna tid åt konflikthantering i lika stor utsträckning.

### Skolan får erfarenhetsutveckling, motivation och uppföljning via Trivselprogrammet och nätverken

- Som trivselskola får man ta del av Trivselprogrammets samlade erfarenhet och kunskapsbank som utvecklats sedan 2009 tillsammans med över 1400 skolor i Norden.
- Skolan får en vi-känsla både inom skolan men också tillsammans med andra trivselskolor som ett team.
- Trivselprogrammet ser till att skolan följer årshjulet med återkommande utbildningsdagar, nätverksträffar och aktivitetsdagar mm samt ser till att kommunikationen i nätverken upprätthålls för att skolorna skall få ta del av allt det som Trivselprogrammet och andra skolor utvecklar regelbundet.
- Trivselskolor får via programmet råd, tips och idéer på hur man kan utveckla sitt arbete med trivselledarna.

### Skolan får ta del av Trivselprogrammets kontinuerliga programutveckling

- Trivselprogrammet uppdaterar kontinuerligt programbeskrivning och aktivitetsmanual. Trivselprogrammet utvecklar ständigt nya sätt att få rasten att bli pedagogiskt utmanande och stimulerande för eleverna.
- För att skapa mer aktivitet under hela skoldagen finns också Aktiv TL-undervisning som är praktiska undervisningsupplägg knutna till läroplanen där fysisk aktivitet används som undervisningsmetod.

### Motivation hos eleverna

- Trivselledarna breddar sitt sociala nätverk då de regelbundet träffar andra trivselledare från andra skolor i samma geografiska närhet.
- Trivselledare växer som individer på alla plan i och med att de dels märker vilken viktig funktion de fyller, dels att det arbete som de utför, uppskattas av såväl elever, lärare och föräldrar.
- Målet med en aktiv, strukturerad och trygg rastmiljö blir inte bara en angelägenhet för de vuxna på skolan utan blir också ett väldigt konkret och påtagligt arbete bland skolans elever.

### Motivation hos skolans personal

- Att ingå i ett nätverk för TL-ansvariga breddar kunskapsbasen och ger en känsla av tillhörighet.
- TL-ansvariga deltar årligen på nätverksmöten, seminarier och utbildningsdagar vilket ökar kompetensen hos personalen.

*“TL ger syre till hela vår verksamhet!”*

Susanne Rönneke,  
Högadalsskolan i Göteborg

### Kontaktinformation

E-post: [post@trivselledare.se](mailto:post@trivselledare.se)  
[www.trivselledare.se](http://www.trivselledare.se)